

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(Тюменская область)

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«РАДУЖНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БУ «Радужнинский политехнический колледж»)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
1E5F57D5B372A3BB187A46B469268369
Владелец Карнаухов Владимир Владимирович
Действителен с 15.04.2025 по 09.07.2026

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета БУ «Радужнинский
политехнический колледж»
протокол №36
от «30» июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики
для реализации в рамках программы подготовки

специалистов среднего звена

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

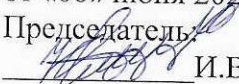
естественно-научный профиль

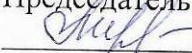
на 2027 – 2028 учебный год

г. Радужный
2025 год

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «4» июля 2022 г. №527 (ред. от 03.07.2024)) и профессиональных стандартов: Медицинская сестра/медицинский брат (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649). Код профессионального стандарта 02.065.

Организация-разработчик: БУ «Радужнинский политехнический колледж»
Разработчик: Колесникова Есения Александровна, методист.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол №10
от «06» июня 2025 года
Председатель:
 И.В. Курочкин

РЕКОМЕНДОВАНА
методическим советом
Протокол №3
от «23» июня 2025 года
Председатель:
 Л.М. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика с основами медицинской генетики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по подготовке специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики» является частью общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики» обучающийся должен:

| | |
|---------------|--|
| уметь: | - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней |
| знать: | - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию. |

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни; |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента; |

| | |
|---------|---|
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом; |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации; |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Во взаимодействии с преподавателем _44_ часов, в том числе лабораторных и практических занятий ____16_ часов.

Самостоятельная работа __2__ часа.

Консультации __-__ часа.

Содержание рабочей программы может изменяться, дополняться и редактироваться в соответствии с возможными изменениями.

1.5. Обоснование особенности структурирования содержания.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Работа по данной программе предусматривает широкое использование активных методов обучения: лекций, семинаров, практикумов, зачетов; самостоятельной работы обучающихся и т.д., направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В колледже для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная среда, все материалы представлены в печатном виде.

1.6. Используемые педагогические технологии, методы обучения.

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- интерактивные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- интеллектуальные;
- групповые и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный;
- продуктивно-практический;
- частично-поисковый (эвристический);
- метод проектов;
- дискуссии;
- групповое взаимодействие;
- ролевые и деловые игры;
- семинары;
- сообщения, рефераты.

- исследовательский метод.

1.7. Учебно – методический комплекс.

- ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело**;
- примерная программа учебной дисциплины «**ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики**»;
- тематическое планирование;
- раздаточный материал;
- презентации по предмету;
- комплект ФОС;
- учебник;
- практикум;
- контрольные задания;
- методические рекомендации по выполнению ПЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Всего: | 46 |
| Во взаимодействии с преподавателем | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| индивидуальный проект/курсовая работа | - |
| Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»

Группа _____ Ф.И.О. _____

| № урока | Наименование раздела. Тема урока. Содержание урока. Практические занятия. Лабораторные занятия/работы. | Объем часов | Домашнее задание (ВСР) (корректировка) |
|------------|--|----------------|--|
| | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Основы генетики | 2 ч | |
| | <i>Тема урока. Содержание урока</i> | | |
| 1-2 | Генетика как наука. История развития медицинской генетики Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. | 2 | |
| | Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности | 8 ч | |
| 3-4 | Цитологические основы наследственности Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. | 2 | |
| 5-6 | Практическое занятие № 1 Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). | 2 | |
| 7-8 | Биохимические основы наследственности Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. | 2 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------|--|
| | <p>Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.</p> | | |
| 9-10 | <p>Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям</p> | 2 | |
| | Раздел 3. Закономерности наследования признаков | 20 ч | |
| 11-12 | <p>Типы наследования признаков Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании.</p> | 2 | |
| 13-14 | Сущность законов наследования признаков у человека. | 2 | |
| 15-16 | Типы и закономерности наследования признаков у человека. | 2 | |
| 17-18 | <p>Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов.</p> | 2 | |
| 19-20 | <p>Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.</p> | 2 | |
| 21-22 | Генетическое определение групп крови и резус – фактора | 2 | |
| 23-24 | <p>Практическое занятие № 3 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач.</p> | 2 | |

| | | | |
|-------|--|------------|--|
| 25-26 | Практическое занятие № 4 Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач. | 2 | |
| 27-28 | Виды изменчивости. Мутагенез. Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. | 2 | |
| 29-30 | Практическое занятие № 5 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями. | 2 | |
| | Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости | 6 ч | |
| 31-32 | Методы изучения наследственности и изменчивости Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы. | 2 | |
| 33-34 | Практические занятия № 6 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. | 2 | |
| 35-36 | Практические занятия № 7 Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование. | 2 | |
| | Раздел 5. Наследственность и патология | 6 ч | |
| 37-38 | Наследственные болезни и их классификация Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. | 2 | |

| | | | |
|--------------|--|------------|--|
| | Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. | | |
| 39-40 | Практическое занятие № 8 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний. | 2 | |
| 41-42 | Медико-генетическое консультирование Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. | 2 | |
| 43-44 | Промежуточная аттестация по образовательной программе в форме дифференцированного зачета | 2 ч | |
| | Во взаимодействии с преподавателем | 44 | |
| | Самостоятельная работа Решение ситуационных задач – 2 часа | 2 | |
| | Всего: | 46 | |

Уровень освоения данной учебной дисциплины предполагает по отдельным темам курса распределение уровня освоения от 1 до 3.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

Для овладения знаниями: (объем часов, отводимый на выполнение)

Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы) – 0,5 часа

Изучение терминологии – 0,5 часа

Составление плана текста – 0,5 часа

Конспектирование текста- 1 час

Работа со словарями и справочниками – 0,5 часа

Ознакомление с нормативными документами – 0,5 часа

Учебно - исследовательская работа - 1 час

Использование аудио- и видеозаписей - 1 час

Использование компьютера - 1 час

Использование Интернета - 1 час

Для закрепления и систематизации знаний:

Работа с конспектом – 0,5 часа

Составление плана конспекта – 0,5 часа

Составление таблицы - 1 час

Составление тематических кроссвордов - 1 час

Ответы на контрольные вопросы - 1 час

Подготовка сообщения - 1 час

Подготовка реферата- 2 часа

Выполнение тематического теста - 1 час

Составление портфолио - 1 час

Работа с контурными картами – 0,5 часа

Консультации - до 2 часов

Для формирования умений:

Решение задач - 1 час

Выполнение упражнений - 1 час

Выполнение чертежей - 1 час

Составление схем - 1 час

Выполнение расчетно – графических работ – 2 часа
Решение ситуационных (профессиональных) задач - 1 час
Подготовка курсовых работ – до 2 часов
Подготовка индивидуальных проектов – до 2 часов
Составление тематической презентации – до 2 часов
Составление портфолио по профессиональной деятельности – до 2 часов
Составление технологических карт производственных процессов – до 2 часов
Составление программированных вопросов – до 2 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Генетика с основами медицинской генетики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учителя -1 шт.
2. Стул учителя -1 шт.
3. Шкаф книжный -4 шт.
4. Шкаф гардеробный -1 шт.
5. Стол ученический -13 шт.
6. Стул ученический -25 шт.
7. Доска классная -1 шт.
8. Ноутбук по количеству посадочных мест- 25 шт.
9. Программное и учебно-методическое обеспечение
10. Компьютер - 1 шт.
11. Телевизор – 1 шт.
12. Учебно-наглядные пособия:
таблицы по генетике (по темам) – 1 набор
фото больных с наследственными заболеваниями – 1 набор
слайды «хромосомные синдромы» – 1 набор
Родословные схемы– 1 набор

Технические средства обучения:

1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. Учебник. Издательство Гэотар-Медиа, 2022

Дополнительные источники:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник С.С. Жилина, Т.В. Кожанова . - 4-е изд., перераб. и доп. - 192 с. : ил.-2022
- 2.Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для СПО / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: об<https://e.lanbook.com/book/160127> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>
5. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490838>
6. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/491746>

7. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

Интернет-источники:

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
2. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
3. Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Оценка результатов обучения | Формы и методы контроля результатов обучения |
|---|---|---|
| знать: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию. | - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний | Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет |
| уметь - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную | - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми | Экспертная оценка выполнения практических заданий |

| | | |
|-------------------------------------|-----------|--|
| диагностику наследственных болезней | правилами | |
|-------------------------------------|-----------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами. | Экспертное наблюдение и оценка на аудиторных, практических занятиях, внеаудиторной подготовке, семинарах, дискуссиях, ролевых и деловых играх; оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче. | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях; |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях; |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики; | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях; |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения; | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях; |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; | <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком; | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; | <ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными | Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>потребностями и состоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования; | <p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;</p> |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг; | <p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;</p> |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи; | <p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;</p> |
| <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации; | <p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях;</p> |

Разработчик:

БУ «Радужнинский политехнический колледж» методист Е.А. Колесникова

Эксперт:

БУ «Радужнинский политехнический колледж» замдиректора по МР Л.М. Чернова

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочую программу на ____/____ учебный год
В рабочую программу УД _____ для специальности _____
_____ (код, наименование).

| № изменения, дата внесения изменения | Раздел программы | Стр. |
|--------------------------------------|------------------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| Основание: | | |
| Ф.И.О. (лица внесшего изменения) | | |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ _____

Дата _____